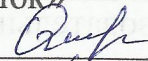



Согласовано
Председатель Управляющего совета
МКДОУ детского сада №4 «Золотой
петушок»


18 апреля О.А.Смирнова
2022 года

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
детского сада №4 «Золотой петушок»
М.Ю.Китаева




18.04, 2022 года
Приказ № 34 от

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №4 «Золотой петушок»
за 2021 учебный год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Золотой петушок»
Сокращенное наименование	МКДОУ детский сад №4 «Золотой петушок»
Адрес	Юридический: 155251 Ивановская область, г.Родники, ул.Трудовая, д.3 Фактический: 155251 Ивановская область, г.Родники, ул.трудовая, д.3; 155250 Ивановская область, Родниковский район, с.Пригородное, п-д Вичугский, д.19
Дата создания (открытия)	ул.Трудовая – 1992 г. с.Пригородное – 2014г.
Учредитель	Муниципальное образование «Родниковский муниципальный район» Полномочия учредителя в отношении образовательной организации осуществляется Управлением образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район»
Права юридического лица	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 37 №001487730 ИНН 3721005931 КПП 372101001 Свидетельство о государственной регистрации права на собственность 37-СС №105917 от 28.10.2011 37-СС №397368 от 13.01.2014 на земельный участок 37-СС №105918 от 28.10.2011 37-СС №516658 от 02.10.2014
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37Л01 №0000826 регистрационный номер 1294 от 18.02.2015 г. срок действия - бессрочно
Адрес сайта в сети интернет	https://portal.iv-edu.ru/dep/mouorodnrn/rodn_mkdou4/default.aspx
E-mail	rodn_ds4_petushok@mail.ru
Устав	Утвержден в новой редакции Постановление Главы администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» №1421 от 24.12.2015

Режим работы	<p>пятидневная рабочая неделя в режиме 12 часового пребывания воспитанников с 07.00-19.00</p> <p>Выходные дни: суббота воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Предпраздничные дни 07.00-18.00</p>
Контактная информация	<p>Заведующий: Китаева Марина Юрьевна</p> <p>Старший воспитатель: Валянова Наталья Васильевна, Вечканова Елена Викторовна</p> <p>Заведующий хозяйством: Волкова Татьяна Александровна, Касаткина Елена Владимировна</p> <p>телефон: 8(49336) 2-14-09</p>

II. Система управления организацией

Управление МКДОУ детским садом №4 «Золотой петушок» (далее-ДОУ) осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган управления ДОУ – заведующий-Китаева Марина Юрьевна, которая исполняет текущее руководство деятельностью детского сада.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

-Управляющий совет председатель Смирнова О.А. законный представитель воспитанницы Смирновой Елизаветы. К компетенции Управляющего совета учреждения относится: принятие программы развития учреждения, распределение по представлению заведующего стимулирующих выплат работникам учреждения, согласование образовательных программ, контроль за соблюдением условий обучения и воспитания детей, сохранения и укрепления воспитанников, содействие созданию оптимальных условий организации образовательного процесса, осуществление контроля за целевым использованием финансовых средств, полученных из внебюджетных источников. В течение года управляющий совет на заседаниях решал вопросы укрепления и оснащения предметно-пространственной образовательной среды, укрепления и сохранения здоровья воспитанников, согласования локальных актов учреждения, распределения стимулирующих выплат работникам учреждения

- Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления организацией. В течение года в ДОУ было проведено 4 заседания общего собрания работников. На заседаниях общего собрания работников проходит изучение новых законодательных актов, принимаются локально-нормативные акты учреждения, заслушиваются отчеты исполнения коллективного договора, соглашения по охране труда, создания безопасных условий труда для работников, соблюдение требований охраны труда.

Рассматриваются вопросы безопасного пребывания воспитанников в ДОУ, соблюдения требований антитеррористической и пожарной безопасности, сохранения и укрепления материально-технической базы.

- Педагогический совет коллегиальный орган управления для решения вопросов осуществления образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогов их творческого роста. В течение года были проведены 4 педагогических совета: организационный, 2 тематических и итоговый.

Деятельность всех перечисленных органов самоуправления регулируется Уставом и соответствующими локальными актами.

В ДОУ активно работает Первичная профсоюзная организация под председательством Валяновой Натальи Васильевны. ППО выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы работников учреждения, участвует в урегулировании трудовых споров, осуществляет контроль за соблюдением в ДОУ требования охраны труда работников. ППО согласовывает и принимает участие в разработке локальных актов затрагивающих законные права и интересы работников.

Вывод: в ДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно – образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы нашего ДОУ –это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Основные показатели физического развития воспитанников

Показатели уровня	Ранний возраст	Дошкольный возраст
-------------------	----------------	--------------------

физического развития	(количество детей 21)	(количество детей 83)
Нормальное физическое развитие	31	76
Избыток массы тела	2	2
Дефицит массы тела	1	4
Низкий рост		1
Высокий рост		1

Количество случаев заболеваний на одного ребенка

Учебный год	ранний возраст	дошкольный возраст
2019	4,15	1,53
2020	3,68	1,95
2021	4,8	1,4

Количество дней болезни на одного ребенка

Учебный год	ранний возраст	дошкольный возраст
2019	31,2	15,9
2020	30,7	15,8
2021	30,7	15,8

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику: большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. По сравнению с прошлым годом количество дней по заболеваниям на одного ребенка показало положительную динамику. Остается актуальным проведение активной профилактической работы в период подъема заболеваемости ОРВИ.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического развития детей осуществляется медицинским работником.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование.

В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям.

В течение года в ДОУ проводятся:

1. Утренняя гимнастика в зале и на улице ежедневно.
2. 3 физкультурных занятия в неделю (2 в зале, 1 на свежем воздухе).

3. Спортивные развлечения, в том числе с участием родителей.

4. Воздушные и солнечные ванны.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в специально созданном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МКДОО детский сад №4 «Золотой петушок» курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации в условиях детского сада.

В ДОО проводятся профилактические мероприятия медицинскими работниками ДОО:

- осмотр детей в утреннее время;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячные подведение итогов посещаемости в ДОО;
- витаминотерапия,
- в зимний период – с-витаминизации третьего блюда,
- кварцевание, рециркуляция всех помещений

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами – специалистами (диспансеризация).

ВЫВОД: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Продолжить работу по снижению заболеваемости детей, организовать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, использовать в образовательной

деятельности здоровьесберегающие технологии, способствующие физическому развитию детей.

3.2. Организация питания.

Организация рационального питания возлагается на администрацию учреждения, а контроль фактического питания и санитарно-гигиенического состояния пищеблока является обязанностью медицинских работников.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей.

График приема пищи соответствует требованиям СанПиН. Стоимость питания 1815 рублей на ребенка в месяц.

Поставка продуктов в ДОУ для детского питания осуществляется в соответствии с муниципальными контрактами и договорами. Питание детей осуществляется по Цикличному 10-дневному меню для организации питания детей 1.5-3 лет, 3-8 лет, составленному в соответствии с рекомендациями СанПиН и утвержденному приказом руководителя ДОУ.

Контроль качества поступающих продуктов осуществляется приемочной комиссией и экспертами в лице заведующих хозяйством.

Контроль качества приготовленных блюд осуществляется ежедневно бракеражной комиссией с внесением записи в журнал бракеража готовой продукции.

Ведется необходимая документация: журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал закладки продуктов, составляется ежедневное меню-требование.

3.3. Организация образовательной деятельности.

Формирование содержания образования в ДОУ в 2021 году осуществлялось в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети интернет локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Образовательная программа МКДОУ детского сада №4 «Золотой петушок» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155):

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 г.Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26)

Образовательная программа МКДОУ детского сада №4 «Золотой петушок» (далее Программа) обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа включает в себя целевой, содержательный и организационные разделы и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа разработана на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основная образовательная программа МКДОУ детского сада №4 «Золотой петушок» сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

МКДОУ детский сад №4 «Золотой петушок» - единое открытое образовательное пространство, обеспечивающее взаимодействие воспитателей, специалистов учреждения, семей воспитанников и социальных партнеров.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности

дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка.

В ДОУ проводятся праздники и развлечения, в том числе в онлайн формате и с применением дистанционных форм работы, способствующие развитию эмоционального интеллекта, расширению кругозора воспитанников дающие им возможность проявить свои способности. День Матери, День Семьи, Масленица, Неделя Здоровья – ставшие традиционными мероприятиями с участием детей и родителей. В связи с сложившейся эпидемиологической ситуацией с новой коронавирусной инфекцией covid-19 многие мероприятия проводились в онлайн формате. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, в том числе в онлайн формате, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения индивидуальной работы по освоению образовательных областей.

В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разнообразие развитие детей. Темы проектов выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений детей, творческих предпочтений педагогов.

Воспитанники приняли участие:

Районный творческий интернет-конкурс «В зимнюю сказку откроется дверь»
«Давайте Жить Дружно»
Районный творческий интернет-конкурс «В зимнюю сказку откроется дверь»
Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник»
Всероссийская акция «Наследники победы: «Читаем о Войне»
Муниципальный этап областного конкурса кормушек «Покормите птиц зимой»

Всероссийская акция «Моя Россия». Конкурс рисунков «Любимый уголок России»/
20 районный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок».
Региональный всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»
Районная акция «Покормите птиц»
Ивановский областной онлайн-конкурс детского рисунка «Спортивный снеговик 37»
Региональный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир», приуроченный к Восьмидесятилетию начала Великой Отечественной войны и 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»

ВЫВОД: образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана система оценки качества образования, направленная на отслеживание качества дошкольного образования. Система внутренней оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Оценка качества условий образовательной деятельности

- психолого-педагогических
- кадровых
- материально-технических
- информационно-методических

2. Мониторинг динамики развития детей

- мониторинг детского развития (уровень развития интегративных качеств)
- мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Результативность деятельности детского сада связана со степенью решения целевых задач: охрана и укрепление здоровья воспитанников, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания и обучения детей. Исходя из этого, оценка качества образования направлена на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка
- уровень освоения детьми образовательной программы, их образовательных достижений с целью индивидуализации обучения,
- удовлетворенности участников образовательного процесса (родителей, детей, воспитателей)

Результаты ежегодного мониторинга используются для принятия управленческих решений и оптимизации работы учреждения.

Форма проведения мониторинга представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	%	%	%
Физическое развитие	23	73	4
Познавательное развитие	35	61	4
Речевое развитие	28	68	4
Социально-коммуникативное развитие	27	69	4
Художественно-эстетическое развитие	41	55	4

Выводы по результатам работы в 2020-2021 учебном году:

Количество воспитанников ДОУ, освоивших Образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне составляет 32% , на среднем уровне – 64% Количество детей частично освоивших программный материал составляет 4% Обозначенные дети имеют низкую посещаемость детского сада в виду частых заболеваний, а так же низкий уровень познавательной активности. В течение

учебного года с данной категорией детей проводилась индивидуальная работа. В развитии каждого ребёнка присутствует положительная динамика, однако по диагностическим показателям уровень соотносим с показателем – ниже среднего.

Таким образом, 96 % воспитанников освоили программу детского сада, значит базисные и парциальные программы и технологии, используемые для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, реализованы.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью получение информации об удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» В анкетировании приняли участие 98 семей 90,7 % от общего количества семей.

Вопросы	Варианты ответов		
	положительно	отрицательно	затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, доброжелательность и вежливость работников детского сада	100%	0	0%
Оцените, пожалуйста, компетентность работников детского сада	96,6%	0	3,4%
Оцените, пожалуйста, материально-техническое обеспечение детского сада	93%	0	7%
Оцените, пожалуйста, качество предоставляемых образовательных услуг	93,4%	0	6,6%
Готовы ли Вы порекомендовать детский сад, который посещает ваш ребенок, родственникам, знакомым	97,3%	0	2,7%

Результаты мониторинговых исследований показывают возрастающую активность родительской общественности. Родители предъявляют высокие требования к детскому саду и качеству образовательных услуг. Но есть и такие родители, которые предъявляя требования к детскому саду, сами остаются пассивными наблюдателями за образовательным процессом. При работе с такими родителями перед педагогами стоит задача поиска новых эффективных форм взаимодействия, привлечение их к совместному процессу воспитания и обучения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами ДООУ не укомплектовано на 100%. В коллективе 12 педагогов, из них 8 воспитателей, 2 старших воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 музыкальный руководитель работает по внешнему совместительству.

Педагогический коллектив относительно стабилен по составу из них:

- 4 педагога имеют 1 квалификационную категорию,

- 2 педагога с высшей квалификационной категорией,

- 6 педагогов соответствие занимаемой должности.

Стаж педагогической деятельности сотрудников коллектива от 5 лет до 30 лет. Организационная структура управления МКДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год.

Характеристика кадрового состава

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают городские методические объединения, курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург

4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»

Педагоги ДООУ принимали участие в распространении педагогического опыта и в конкурсах профмастерства.

Педагоги в отчетный период активно включались в конкурсное движение и стали участником многих мероприятий, как в традиционном, так и дистанционном формате.

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Районный фестиваль «Kids SKILLS – Родники» среди дошкольных образовательных организаций Родниковского	Волкова Т.Г., Папина О.С.	Диплом участника

	района		
2.	Фестиваль педагогических идей «Палитра современных образовательных технологий» - «Игровые технологии как средство обучения дошкольников грамоте».	Волкова Т.Г., Басова Л.П.	Сертификат участника
3.	Районная интернет-акция «Давайте Жить Дружно»	Педагоги	-
4.	Муниципальный конкурс образовательных видеороликов «Урок на расстоянии».	Твердова Н.В.	Диплом победителя
5.	Муниципальный этап областного конкурса «Педагог года-2021»	Твердова Н.В.	Диплом призера
6.	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц зимой».	Твердова Н.В., Амосова А.С., Волкова Т.Г.	Сертификат участника
7.	Всероссийская эстафета «Лыжня России»	Педагоги ДОУ	Диплом участника
8.	Районная интернет-акция «Моя Россия, Мои Родники»	Педагоги ДОУ	-

Педагог Твердова Н.В. В отчетный период **обобщила инновационный педагогический опыт «Книжкин дом»**. Данная разработка в 2021 году внесена в муниципальный банк данных инновационного педагогического опыта на 3 года.

Педагоги провели районный мастер – класс для педагогов ДОУ.

1. Районный мастер - класс «Техника поэтапного рисования - декупаж /Папина О.С../

Каждый конкурс был направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение открытости образования, распространение инновационного педагогического опыта, в конечном же итоге, повышению качества образования.

Вывод:

Количество участия педагогов ДОУ в конкурсах по сравнению с прошлым годом значительно возросло.

Анализ показал, что конкурсы помогают не только передовым, но и начинающим воспитателям выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности

В течение 2021 г в детском саду была организована работа по методическому сопровождению молодых педагогов, получающих образование в форме заочного обучения. В рамках этой работы с молодыми педагогами была продолжена работа по освоению информационно-коммуникационных технологий, проводились индивидуальные консультации по запросам педагогов, посещение молодыми педагогами режимных моментов и НОД, посещение мероприятий в рамках районной «Школы молодого педагога».

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Детский сад полностью обеспечен методической литературой для реализации образовательной программы.

В ДООУ созданы условия необходимые для организации и проведения образовательного процесса, для всестороннего развития детей:

- созданы предметно-пространственная развивающая среда, для развития всех видов деятельности детей,
- предметно-пространственная среда постоянно пополняется и обновляется,
- продолжает пополняться методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой ДООУ (методическая и художественная литература, игры, демонстрационный материал и наглядные пособия).

В 2020 учебном году педагоги ДООУ работали над созданием предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Активно привлекались родители к совместной творческой деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.

В течение года проводился анализ имеющегося оборудования, методического обеспечения, игрового материала.

Предметно-пространственная среда организуется в соответствии с ФГОС ДО и отвечает следующим требованиям:

- содержательность и насыщенность
- трансформируемость
- полифункциональность
- вариативность
- доступность
- безопасность

При организации среды учитывается:

- возрастные особенности детей
- уровень сформированности ведущей и типичной деятельности детей
- индивидуальные особенности и предпочтения ребенка.

В 2021 году планируется продолжить работу над развитием и обогащением развивающей предметно-пространственной среды в учреждении, обновление и пополнение методической и художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад функционирует в двух зданиях,

Основное здание расположено по ул. Трудовая д.3

Здание имеет 2 этажа, центральное отопление и водоснабжение, канализацию, санитарно-техническое оборудование, все коммуникации в здании находятся в удовлетворительном состоянии.

Дополнительное здание, расположенное в с. Пригородное здание имеет 3 этажа, центральное отопление и водоснабжение, канализацию, санитарно-техническое оборудование, все коммуникации в здании находятся в удовлетворительном состоянии.

В обоих зданиях имеется необходимое для работы помещения:

- Групповые помещения для организации питания, режимных моментов, игровой деятельности, отдыха детей.
- Оборудованные пищеблоки для приготовления и организации питания детей.
- Медицинские кабинеты и изоляторы для медицинского обслуживания.
- Музыкально-спортивные залы для музыкального и физического развития детей.
- Оборудованные прогулочные участки для организации прогулок с детьми.
- Спортивные площадки для организации физкультурных занятий на свежем воздухе.

В 2021 году в детском саду был проведен косметический ремонт.

В детском саду велась работа по подготовке к учебному году и отопительному сезону 2021-2022 г.

Частично обновлена мебель в групповых помещениях, старшая группа оборудована интерактивной доской.

Обновлены информационные стенды для родителей.

За каждым помещением закреплен ответственный работник, отвечающий за соблюдением санитарно-гигиенических норм, техники безопасности.

Вывод: Все помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии.

Вывод: МКДОУ детский сад является стабильно функционирующим образовательным учреждением, работа которого соответствует требованиям муниципального задания. Материально-техническая база, информационно – методические ресурсы соответствуют требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с современными требованиями для всестороннего развития дошкольников.

Условия, созданные в ДОУ, обеспечивают хороший присмотр и уход за воспитанниками, их безопасность во время пребывания в ДОУ и психологический комфорт.

Но есть ряд проблем, над которыми необходимо усилить работу.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества образования.

Совершенствовать и развивать предметно-пространственную среду.

Развивать информационно-коммуникационные технологии и пополнять методическую базу учреждения.

Уделять особое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

0			
0			
0			
21	детский		
33	детский		
100%	детский (группы)		
0%			
0%			
	детский (группы)		
19.01	детский		
13	детский		

Показатели самообследования
за 2021 г.
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №4 «Золотой петушок»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	83
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100 %
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,67
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		2

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (16,6%)
первой		4 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8,3%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,6
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,56
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	148,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МКДОУ
детского сада №4 «Золотой петушок»



М.Ю.Китаева