

Принята на Педагогическом совете  
*МКДОУ д/с №4 «Золотой петушок»*  
Протокол № 3 от 20.01.2021 г.

Принята на Управляющем совете  
*МКДОУ д/с №4 «Золотой петушок»*  
Протокол № 1 от 25.01.2021 г.

Согласовано  
Начальник Управления образования  
МО «Родниковский муниципальный район»  
*[Подпись]* Р.В.Горохов



Утверждаю  
Заведующий МКДОУ детского сада  
№4 «Золотой петушок»  
*[Подпись]* М.Ю. Китаева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



Согласовано  
Председатель ПК МКДОУ детского сада №4 «Золотой петушок»  
*[Подпись]* Н.В.Валянова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №4 «Золотой петушок»  
на 2021 -2025 годы**

г.Родники  
2020 г.

# Содержание

1	Пояснительная записка
2	Паспорт Программы развития
3	Информационная справка
4	Проблемный анализ деятельности ДОУ
4.1.	Анализ контингента воспитанников
4.2.	Анализ кадрового потенциала
4.3.	Анализ контингента семей воспитанников
4.4.	Анализ результата охраны и укрепления физического здоровья детей
4.5.	Анализ качества образовательных услуг
4.6	Анализ материально-технического обеспечения
4.7.	Взаимодействие с социальными партнерами
4.8	Структура управления ДОУ
5	Общие выводы по результатам анализа
6	Концепция и стратегия программы развития ДОУ.
7	План мероприятий по реализации программы развития
8	Угрозы и риски реализации программы
9	Критерии оценки эффективности и реализации программы развития ДОУ
10	Контроль за реализацией программы развития

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития ДОО разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом нормативных требований.

Составление программы развития МКДОУ детского сада №4 «Золотой петушок» обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, постановкой новых целей и задач перед коллективом на перспективу.

Программа развития учреждения – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей.

Задачей Программы развития является обеспечение доступного и качественного образования, отвечающего требованиям, предъявляемым к образованию в современном обществе, повышение эффективности деятельности ДОО.

Основные направления программы:

- повышение качества образования путем активного внедрения новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- развитие творческих способностей дошкольников;
- совершенствование здоровьесберегающих технологий.
- развитие эффективных форм взаимодействия и обмена опытом педагогического коллектива.
- создание предметно-пространственной среды в учреждении направленной на всестороннее развитие детей.

Перечисленные направления соответствуют потребностям и возможностям развития учреждения, способствуют качественным изменениям в образовательной деятельности, учитывающей интересы и потребности детей, родителей, педагогов. Основные тенденции развития учреждения направлены на создание полноценного пространства развития детей и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного этапа работы учреждения в режиме развития.

### **Качественные характеристики программы**

**Актуальность** – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы воспитательного и образовательного процессов детского сада.

**Рациональность** – программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов

**Реалистичность** – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

**Целостность** – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Нормативно-правовая адекватность** – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального местного уровней.

**Индивидуальность** – программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ детского сада №4 «Золотой петушок»**

Наименование программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Золотой петушок» на 2020 – 2025 годы
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>-Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>-Конституция РФ</li> <li>-Конвенция о правах ребенка</li> <li>-Устав МКДОУ детского сада №4 «Золотой петушок»</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1155)</li> <li>- Постановлением Администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» Ивановской области от 03.12.2013 г. №1565 «Об утверждении муниципальной программы Родниковского муниципального района «Развитие образования Родниковского муниципального района» с изменениями от 2016 года</li> </ul>
Разработчики программы	Заведующий МКДОУ – М.Ю.Китаева; старшие воспитатели - Н.В.Валянова, Е.В.Вечканова, председатель Управляющего совета – В.А.Ваганова.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с 2021 г. по 2025 г.

<p>Назначение программы</p>	<p>Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ</p> <p>Построение целостной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья</p> <p>Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения</p> <p>Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, командного, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Усовершенствование комплекса здоровьесберегающих и здоровьесформирующих мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и обеспечения безопасности участников образовательного процесса</li> <li>-Активное освоение и применение новых технологий воспитания и образования дошкольников, внедрение информационно-коммуникационных технологий</li> <li>-Обогащение предметно - пространственной образовательной среды ДОУ, с целью создания оптимальных условий для внедрения в образовательный процесс современных развивающих технологий.</li> <li>- Создание учебно-игровых зон, направленных на расширение возможностей образовательных услуг.</li> <li>-Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов</li> <li>-Совершенствование материально-технического и</li> </ul>

	<p>программного обеспечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>- Развитие взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.</li> <li>-Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества дошкольного образования.</li> <li>-Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.</li> <li>-Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе.</li> <li>-Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>-Расширение области участия родителей в деятельности ДООУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ДООУ и семьи.</li> <li>-Повышение профессионального мастерства педагогов.</li> <li>-Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</li> <li>- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ</li> <li>- функционирующие учебно-игровые зоны, направленные на расширение возможностей образовательных услуг.</li> </ul>
<p><b>Основные этапы реализации программы</b></p>	
<p>1 этап Подготовительный 2021 г.-2022 г.</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пересмотр и приведение нормативно-правовых документов ДООУ в соответствие нормативными требованиями;</li> <li>- разработка мониторинга по контролю реализации Программы развития;</li> <li>- создание условий для успешной реализации</li> </ul>

	<p>программы;</p> <p>-разработка проектов направленных на решение задач программы развития</p>
<p>2 этап Реализация 2021-2025</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>-реализация мероприятий и проектов программы по основным направлениям;</p> <p>-мониторинг мероприятий по реализации Программы развития;</p> <p>- корректировка мероприятий Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</p>
<p>3 этап Аналитический 2025 г.</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>- Анализ результатов и эффективности Программы развития</p> <p>- определение направлений и проблем для создания новой Программы развития на период 2026-2030 гг.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет рационального использования бюджетных средств и оказания спонсорской помощи.</p>

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА НА 2020 г.

<p>Полное наименование учреждения</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Золотой петушок»</p>
<p>Сокращенное наименование</p>	<p>МКДОУ детский сад №4 «Золотой петушок»</p>
<p>Адрес</p>	<p>Юридический: 155251 Ивановская область, г.Родники, ул.Трудовая, д.3 Фактический: 155251 Ивановская область, г.Родники, ул.трудовая, д.3; 155250 Ивановская область, Родниковский район, с.Пригородное, п-д Вичугский, д.19</p>
<p>Дата создания (открытия)</p>	<p>ул.Трудовая – 1992 г. с.Пригородное – 2014г.</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Муниципальное образование «Родниковский муниципальный район» Полномочия учредителя в отношении образовательной</p>

	организации осуществляется Управлением образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район»
Права юридического лица	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 37 №001487730 ИНН 3721005931 КПП 372101001 Свидетельство о государственной регистрации права на собственность 37-СС №105917 от 28.10.2011 37-СС №397368 от 13.01.2014 на земельный участок 37-СС №105918 от 28.10.2011 37-СС №516658 от 02.10.2014
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37Л01 №0000826 регистрационный номер 1294 от 18.02.2015 г. срок действия - бессрочно
Адрес сайта в сети интернет	<a href="http://дс4золотойпетушок.родниковский-роо.рф">http://дс4золотойпетушок.родниковский-роо.рф</a>
E-mail	<a href="mailto:rodn_ds4_petushok@mail.ru">rodn_ds4_petushok@mail.ru</a>
Устав	Утвержден в новой редакции Постановление Главы администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» №1421 от 24.12.2015
Режим работы	пятидневная рабочая неделя в режиме 12 часового пребывания воспитанников с 07.00-19.00 Выходные дни: суббота воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни 07.00-18.00
Административное управление	Заведующий: Китаева Марина Юрьевна Старший воспитатель: Валянова Наталья Васильевна, Вечканова Елена Викторовна Заведующий хозяйством: Волкова Татьяна Александровна, Касаткина Елена Владимировна телефон: 8(49336) 2-14-09
Общественное управление	Общее собрание работников Управляющий совет Родительский комитет Первичная профсоюзная организация
Структура ДОУ	Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 7 групп общей наполняемостью 119 детей, из них:



	<p>2 группы раннего возраста  1 младшая группа  1 разновозрастная группа  2 старших группы  1 подготовительная группа</p>
Количество работников	<p>Педагогических работников – 14 человек  Технический персонал – 29 человек</p>
Реализуемая образовательная программа	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детского сада №4 «Золотой петушок» (далее Программа) обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах обращения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа включает в себя целевой, содержательный и организационные разделы и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того в Программе учтены концептуальные положения используемые в ДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е, Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p>
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 полностью оборудованных групповых помещений, две из которых оснащены интерактивными досками</li> <li>- 2 музыкально-спортивных зала,</li> <li>- 2 медицинских кабинета с изоляторами</li> <li>- 2 педагогических кабинета</li> <li>- 10 прогулочных участков, оборудованных прогулочными верандами и игровыми комплексами</li> <li>- 2 спортивные площадки</li> <li>- 2 огорода</li> </ul>

## **4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

### **4.1. Анализ контингента воспитанников**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 7 групп, из них:

2 группы раннего возраста

1 младшая группа

1 разновозрастная группа

2 старших группы

## 1 подготовительная группа

Общая численность воспитанников за 3 учебных года

2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
172 ребенка	156	117

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

По причине расположения детского сада на окраине города и с. Пригородное и снижением рождаемости в целом по району ощущается дефицит количества детей для выполнения плановой мощности учреждения. В 2020 г. приостановлена работа трех групп из-за отсутствия детей в очереди детского сада. Количество детей одного возраста не всегда совпадает с количеством мест в соответствующей возрастной группе, в связи с этим формируются разновозрастные группы.

### **Вывод:**

Из-за небольшого количества детей и большого разброса в возрасте детей возникает необходимость создания разновозрастных групп.

## **4.2. Анализ кадрового потенциала**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 14 человек, 2 старших воспитателя, 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, один из которых совмещает работу музыкального руководителя с воспитателем

Административно-управленческий персонал – заведующий -1;

Медицинских работников – 2 человека.

Технический персонал – 29 человек

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100 %.

Укомплектованность техническим персоналом – 100%

Педагогические кадры – основной ресурс образовательной деятельности ДООУ. Качество образовательных услуг в первую очередь зависит от профессионального потенциала педагогов, и только потом от материально-технических условий и возможностей детей. Повышение компетентности педагогов важнейшая задача ДООУ

### **Анализ педагогических кадров**

#### **Возрастной уровень педагогических кадров**

Период	25-30 лет	30-50 лет	50-55 лет	55-60 лет
2018-2019г.	2	12	1	3
2019-2020г.	2	10	1	3
2020-2021г.	1	8	1	4

#### **По стажу педагогической работы**

Период	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
--------	----------	----------	-----------	--------------

2018-2019г.	2	3	9	4
2019-2020г.	5	1	6	4
2020-2021г.	4	2	5	3

### Образовательный уровень педагогов

Период	Кол-во педагогов	Педагогич-е образование	Высшее	Среднее-спец.	Начальное Проф.
2018-2019г.	18	18	3	15	
2019-2020г.	16	16	3	13	
2020-2021г.	14	13	2	12	

1 воспитатель обучаются заочно в педагогическом колледже

Количество педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО – 10 человек;

### Квалификационная категория педагогов

Период	Кол-во педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности.
2018-2019г.	18	3	4	11
2019-2020г.	16	2	3	11
2020-2021г.	14	2	3	10

#### Вывод:

Маленькое количество 35,7% педагогов имеющих 1 или высшую квалификационную категорию

Большое количество 35,7 % педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, особенно остро эта проблема стоит в здании расположенном в с.Пригородное.

Низкий уровень профессиональной активности, участия в конкурсах профмастерства, обобщения опыта.

### 4.3. Анализ контингента семей воспитанников

**Клиенты детского сада:** семьи, имеющие детей с 1,5 лет до 7 лет.

#### Социальный паспорт семей воспитанников:

№ п/п	Показатели	Количество	Процент
1	Характеристика семей		
1.1	Количество семей всего	101	
1.2	Количество многодетных семей	15	14,8%
1.3	Многодетные семьи, имеющие троих детей	11	10,8%
1.4	Многодетные семьи, имеющие четверых, пятерых детей	4	3,9%

2	Материальное положение семьи		
2.1.	Малообеспеченные	36	35,6%
3	Социальный статус семей		
3.1.	Полных семей	90	90%
3.2.	Всего неполных семей	9	8%
3.3.	Воспитывает детей одна мать (развод, вдова)	8	7,9%
3.4.	Воспитывает один отец	1	0,1%
3.5.	Воспитывает опекун	2	2%
4	Семьи, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке		
4.1.	Всего семей нуждающихся в СП поддержке		
4.2.	Семьи группы риска	1	1%
5.	Характеристика образовательного уровня		
5.1.	Общее количество родителей	191	
5.2.	Высшее образование	45	23,5%
5.3.	Среднее специальное образование	102	53,5%
5.4.	Среднее образование	39	20,4%
5.5.	Неполное среднее образование	5	2,6%
6.	Характеристика социального положения родителей (законных представителей)		
6.1.	Служащие	33	17,5%
6.2.	Рабочие	144	75,3%
6.3.	Предприниматели	4	2%
6.4.	Безработные	10	5,2%

Анализ социального фона семей воспитанников показал, что большой процент родителей имеют средний уровень образования, много воспитанников воспитывается в неполных и многодетных семьях. Остается проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, в связи с занятостью большинства родителей на производстве. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребенку.

#### **Вывод:**

Необходимо совершенствовать работу по повышению компетентности родителей по вопросам психологических и возрастных особенностей детей. Привлекать родителей к активному участию в процессе обучения и воспитания детей. Совершенствовать формы взаимодействия ДОУ и родителей воспитанников.

#### **4.4. Анализ результата охраны и укрепления физического здоровья детей**

## Основные показатели физического развития воспитанников на 2019 год.

Показатели уровня физического развития	Ранний возраст (количество детей 53)	Дошкольный возраст (количество детей 103)
	Нормальное физическое развитие	<b>46</b>
Избыток массы тела	<b>1</b>	<b>4</b>
Дефицит массы тела	<b>1</b>	<b>2</b>
Низкий рост	<b>3</b>	<b>2</b>
Высокий рост	<b>2</b>	<b>4</b>

### Количество случаев заболеваний на одного ребенка

Учебный год	Ранний возраст	Дошкольный возраст
2017	4,07	1,97
2018	4,27	1,38
2019	4,15	1,53

### Количество дней по болезни на одного ребенка

Учебный год	Ранний возраст	Дошкольный возраст
2017	29,0	19,7
2018	33,4	16,2
2019	31,2	15,9

### Группы здоровья детей

Учебный год	Ранний возраст	Дошкольный возраст
первая группа	1	1
вторая группа	26	89
дети с ОВЗ	1	1

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в специально созданном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МКДОУ детский сад №4 «Золотой петушок» курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая рекомендует родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации в условиях детского сада.

В ДОУ проводятся профилактические мероприятия медицинскими работниками ДОУ:

- осмотр детей в утреннее время;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячные подведение итогов посещаемости в ДОУ;
- витаминотерапия,
- в зимний период – с-витаминизации третьего блюда,
- рециркулирование и кварцевание (период подъема гриппа и ОРВ).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами – специалистами (диспансеризация).

**Вывод:** Большинство воспитанников имеет нормальное физическое развитие. Повышение случаев заболеваемости отмечается у воспитанников до 3 лет, что обусловлено периодом адаптации к дошкольному учреждению, но, тем не менее, говорят о необходимости усиления контроля за организацией работы группы раннего возраста и необходимости разработки дополнительного комплекса мер для снижения случаев заболеваемости.

На основании мониторинга состояния здоровья воспитанников, работу по сохранению и укреплению здоровья необходимо продолжать, объединив усилия сотрудников и родителей.

#### **Анализ динамики образовательного процесса:**

наиболее высокие результаты выявлены по образовательным областям: физическое развитие, познавательное, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

более низкие показатели наблюдаются по образовательным областям: речевое развитие и социально-коммуникативное развитие

Анализ сформированности интегративных качеств :

- высокие показатели сформированности интегративных качеств: «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «Эмоционально отзывчивый», «Любознательный, активный», «Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности», «Овладевший средствами общения».

- средние показатели - «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «Имеющий первичные представления (общая осведомленность)»,

- наиболее низкие: «Способный управлять своим поведением».

«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи».

Одной из форм работы с детьми является работа творческих мастерских, преимущественно художественно-эстетического направления. В ДОУ ведется работа таких творческих мастерских как: «Грамотейки», «Радуга красок», «Волшебные узоры»

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

Результаты анкетирования «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» В анкетировании приняли участие 115 родителей 73,7 % их общего количества родителей.

Вопросы	положительно
Оцените, пожалуйста, доброжелательность и вежливость работников детского сада	100%
Оцените, пожалуйста, компетентность работников детского сада	96,6%
Оцените, пожалуйста, материально-техническое обеспечение детского сада	93%
Оцените, пожалуйста, качество предоставляемых образовательных услуг	93,4%
Готовы ли Вы порекомендовать детский сад, который посещает ваш ребенок, родственникам, знакомым	97,3%

В целом качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют данные мониторинга и отзывы родителей воспитанников.

#### **Вывод:**

Для успешной реализации Образовательной программы ДОУ, ФГОС ДО и повышения качества образования детей необходимо решение следующих проблем:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду,
- освоение и внедрение новых педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс,
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ с целью сохранения и укрепление здоровья воспитанников,
- расширение направления работы творческих мастерских,
- совершенствование предметно-развивающей среды.

#### **4.6. Анализ материально-технического обеспечения.**

За период 2017-2020

Оба здания полностью оснащены необходимым технологическим и игровым оборудованием для успешного функционирования.

В период с 2017 по 2020 обновилась материально-техническая база:

- приобретена интерактивная доска, персональный компьютер, ноутбук.
- Частично заменено освещение в групповых, туалетных и моечных комнатах.
- Частично заменена мебель в групповой комнате в одной группе

Ежегодно обновляется игровая среда ребенка: игрушки, развивающие и дидактические игры, методическая литература.

Ежегодно проводится косметический ремонт всех групп и помещений.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и

художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

В связи с сокращением количества групп в ДОО освобождаются помещения, которые необходимо использовать для создания дополнительных учебно-игровых зон, направленных на расширение возможностей образовательных услуг.

Участки детского сада озеленены, но необходима частичная замена игрового оборудования, в связи с его износом в здании, расположенном по ул.Трудовая.

В здании, расположенном в с. Пригородное, прогулочные участки оснащены новыми игровыми комплексами, но необходимо озеленение.

За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, но не на всех участках есть теневые навесы.

Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

В целом, состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

**Вывод:**

В связи с сокращением детей и групп в ДОО освобождаются помещения и прогулочные участки. В связи с сокращением количества групп в ДОО освобождаются помещения, которые необходимо использовать для создания дополнительного образовательного пространства, направленного на расширение возможностей образовательных услуг и развития творчески одаренных детей.

Для полноценного использования интерактивных досок в группах необходимо приобретение как минимум одного ноутбука.

Износ оборудования прогулочных участков и спортивной площадки в здании расположенном по ул.Трудовая.

Отсутствие теневых навесов в песочницах на прогулочных участках.

Прогулочные веранды требуют проведения ремонтных работ (замена крыш, полов)

Требуется замена оконных блоков.

#### **4.7. Взаимодействие с социальными партнерами.**

Взаимодействие с социальными партнерами способствует повышению качества образовательной и воспитательной работы ДОО. Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей,



родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты и другое. Работу по взаимодействию с социальными партнерами необходимо продолжать.

<p>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</p>	<p>Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДООУ с медицинскими и спортивными учреждениями микрорайона.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.</li> <li>2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.</li> <li>3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.</li> </ol>
<p>Взаимодействие с учреждениями культуры</p>	<p>Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.</li> <li>2. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.</li> </ol>
<p>Взаимодействие с учреждениями образования (школы)</p>	<p>Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДООУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.</li> <li>2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.</li> <li>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.</li> </ol>

Взаимодействие со спортивными учреждениями	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объединить усилия педагогов дошкольного образования, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>2. Создать условия для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.</li> <li>3. Формировать позитивное отношение участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом, развивать представления об особенностях разных видов спорта.</li> <li>4. Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.</li> </ol>
ГИБДД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика детского травматизма на дорогах города.</li> <li>2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми</li> <li>3.Повышение компетентности педагогов и родителей.</li> </ol>
Дошкольные образовательные учреждения города	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обмен педагогическим опытом.</li> <li>2.Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.</li> </ol>

#### 4.8. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.

Единоначальное управление ДОУ осуществляет заведующий ДОУ.

Органами самоуправления в ДОУ являются:

Управляющий совет в состав, которого входят на паритетной основе родители воспитанников и сотрудники ДОУ.

Педагогический совет, в который входят все педагогические работники ДОУ.

Общее собрание работников, в который входят все работники ДОУ.

Родительский комитет, состоящий из представителей родительской общественности.

#### **Вывод:**

Таким образом, в ДОУ создана целостная система управления. Благодаря данной структуре управления ДОУ, работа представляет собой единый слаженный механизм.

## 5. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

Проведенный анализ ДОУ позволил выявить ряд проблем требующих решения на следующем этапе развития учреждения.

Направление деятельности	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	Наличие детей с низким уровнем физического развития Высокая заболеваемость детей в группах раннего возраста	- усилить работу по физической культуре - создать условия для реализации двигательной активности детей - освоить и внедрить в работу с детьми эффективные технологии здоровьесбережения и здоровьесбережения.
Образовательный процесс	- наличие в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения; - наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях и в управлении ДОУ; - недостаточный уровень выявления и развития одаренных детей - создание разновозрастных групп	- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду, - освоение и внедрение новых педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс, - внедрение эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы); - расширить направления работы творческих мастерских, - совершенствование предметно-развивающей

		среды.
Кадровое обеспечение	<p>-низкий процент 35,7% педагогов имеющих 1 и высшую квалификационную категорию</p> <p>- большое количество 35,7% педагогов пенсионного и предпенсионного возраста</p> <p>-Низкий уровень профессиональной активности, участия в конкурсах профмастерства, обобщения опыта.</p> <p>-затруднения педагогов в выборе развивающих технологий</p> <p>- затруднения педагогов при работе с современной компьютерной техникой</p>	<p>- организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.</p> <p>-создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией;</p> <p>- разработать мероприятия по привлечению в ДОУ молодых специалистов</p> <p>-оказание методической помощи в освоении развивающих технологий и компьютерной техники</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>- наличие пустующих помещений</p> <p>- наличие свободных прогулочных участков</p> <p>- недостаточное количество компьютерной техники и износ имеющейся для активного использования ИКТ технологий</p> <p>- Частичный износ оборудования прогулочных участков и спортивной площадки в здании расположенном по ул.Трудовая.</p> <p>- Прогулочные веранды требуют проведения ремонтных работ (замена крыш, полов)</p> <p>- Требуется замена оконных блоков.</p>	<p>- создание в пустующих помещениях и на свободных прогулочных участках зон развития детей</p> <p>- приобретение компьютерной техники</p> <p>-ремонт и замена оборудования за счет привлечения спонсорской помощи</p> <p>- рациональное расходование бюджетных средств</p>

**Таким образом, выявленные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ**

## **6. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.**

В жизни человека дошкольному детству отведено не так много времени, но от того, как оно прожито ребёнком, зависит физическое и психическое здоровье, развитие его способностей, духовного и интеллектуального потенциала. Поэтому необходимо эффективно использовать этот возраст, который можно назвать возрастом накоплений:

- создать возможность радостно и содержательно прожить эти годы;
- обеспечить охрану и укрепление здоровья;
- способствовать разностороннему и своевременному психофизическому развитию;
- приобщать к основным сферам человеческой деятельности и культуры: труду, искусству, морали, духовности;
- выявить индивидуальные способности и качества личности ребёнка и развивать их;
- создавать условия для полноценного развития личностных начал через механизмы самореализации, самоосуществления, самоактуализации.

**Миссия: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, приоритет личностных и индивидуальных особенностей ребенка и духовно-нравственных ценностей в условиях открытой системы социального партнерства для сохранения уникальности и самоценности детства.**

Выполнение данной миссии призвано обеспечить становление оптимальных базисных характеристик личности современного дошкольника, предусмотренных реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада №4 «Золотой петушок», разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Реализация миссии дошкольного образовательного учреждения предполагает изменение в образовательной деятельности: самих участников образовательного процесса, методического сопровождения.

**Основными ценностями педагогического коллектива ДОУ являются:**

1. Ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива.
2. Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей, развитие их способностей.
3. Высокая профессиональная компетенция.

4. Отношения участников образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.

Оптимальный процесс развития ДОО невозможен без грамотного методического сопровождения происходящих преобразований в образовательном процессе.

**Целью** программы развития ДОО на период до 2025 года является:

**Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.**

### **Задачи**

-Усовершенствование комплекса здоровьесберегающих и здоровьесформирующих мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и обеспечения безопасности участников образовательного процесса

-Активное освоение и применение новых технологий воспитания и образования дошкольников, внедрение информационно-коммуникационных технологий

-Обогащение предметно- пространственной образовательной среды ДОО, с целью создания оптимальных условий для внедрения в образовательный процесс современных развивающих технологий.

-Создание дополнительного образовательного пространства для самореализации воспитанников и развития их творческих способностей.

- Развитие взаимодействия ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

-Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов

-Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

-Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

-Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОО служат:

- **качество образования, как основа успешности ребенка**
- **сохранение и укрепление здоровья детей**
- **развитие профессионального и творческого потенциала педагога**
- **сотрудничество семьи и детского сада**

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

**принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

**принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

#### **Образ будущего ДОУ**

- это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями;
- педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества;
- руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов;
- коллектив и родители воспитанников работают в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок - родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности. Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

#### **Прогнозируемые результаты программы развития**

**Для детского сада** – совершенствование материально-технической оснащённости предметно-пространственной среды развития воспитанников;

**для детей** – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

**для педагогического коллектива** – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

**для семьи** – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

**для социума** – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых блоках «Качество образования», «Здоровье детей», «Развитие профессионального и творческого потенциала педагога», «Сотрудничество семьи и детского сада»



обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

## 7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Блок: «Качество образования»

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Создание дополнительного образовательного пространства для самореализации воспитанников и развития их творческих способностей.

#### Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, в том числе в разновозрастных группах
- Обновление и развитие предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.

### План действий по реализации блока «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2021 год/</b>			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы по корректировке Программы	По мере необходимости	Старший воспитатель
Приведение соответствия современным требованиям нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного	в -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития и образовательной программы -разработка проектов обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности: Проект «Дорожный городок» Проект «Волшебные краски»	Постоянно  2021	Заведующий  Заведующий  Старший воспитатель

компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Проект «Территория экспериментирования» Проект «Юный метеоролог» Проект «В мире шахмат» Проект «Театральная студия» -Составление (корректировка) план-графика курсовой подготовки и аттестации педагогов на 2021-2025 г.г.		
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	Разработка проекта «Новые возможности»	постоянно	Заведующий Старший воспитатель
<b>Этап реализации /2021-2025 годы/</b>			
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- реализация проекта «Новые возможности» -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе - продолжение поиска механизмов, повышающих качество образовательного процесса во всех видах деятельности - апробирование методов, стимулирующих развитие самостоятельного творчества детей в различных видах деятельности	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель
Обновление предметно - развивающей среды, способствующей	Реализация проектов: Проект «Дорожный городок»  Проект «Волшебные краски»	2021-2023 г 2021-2022	Заведующий Воспитатели. Родители.

реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	<p>Проект «Территория экспериментирования»</p> <p>Проект «Юный метеоролог»</p> <p>Проект «В мире шахмат»</p> <p>Проект «Театральная студия»</p>	<p>2021-2025</p> <p>2022-2024</p> <p>2021-2023</p> <p>2021-2023</p>	
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-реализация проекта «Новые возможности»	По мере финансирования	Заведующий Старший воспитатель
<b>Аналитический этап /2025 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	<p>-Отслеживание эффективности реализации проекта «Новые возможности»;</p> <p>-мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)</p> <p>- анализ реализации проектов обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p> <p>2023-2025гг</p>	Заведующий Старший воспитатель
Определение новых направлений развития	<p>-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития</p> <p>-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)</p>	2025 г.	Заведующий старший воспитатель

### Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня усвоения программного материала воспитанниками
- оснащение ДОО дополнительными образовательными пространствами для самореализации и развития творческих способностей воспитанников
- разработана система поддержки творческих и одаренных детей
- стабильно функционируют творческие мастерские
- расширен спектр оказываемых образовательных услуг.

### Блок: «Здоровье детей»

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

#### Задачи:

Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.

Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей

Повышения заинтересованности родителей в вопросах воспитания здорового и физически развитого ребенка

### План действий по реализации блока «Здоровье детей»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2021 год/</b>			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников - разработка проекта «Здоровый малыш» - разработка проекта «Территория спорта»	2021	Заведующий Старший воспитатель, медсестра
<b>Этап реализации /2021-2025 годы/</b>			

<p>Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников</p>	<p>- реализация проекта «Здоровый малыш» -интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий  Зам.зав по ВМР</p>
<p>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Замена оконных блоков -Оснащение предметно-пространственной среды современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой программы -Приобретение детского спортивного оборудования для физкультурно-музыкального зала - Реализация проекта «Территория спорта»</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей</p>	<p>- реализация проекта «Здоровый малыш» - повышение уровня квалификации педагогов путем участия в семинарах, вебинарах и других мероприятиях тематической направленности</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель, медсестра</p>
<p>Пропаганда среди</p>	<p>-совместные спортивные</p>	<p>В</p>	<p>Заведующий</p>

семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье" -«Участие родителей в реализации проекта «Здоровый малыш» и «Территория спорта»	течение всего отчетного периода	Старший воспитатель, медсестра Воспитатели, родители
<b>Аналитический этап /2025 год/</b>			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2025	Заведующий Старший воспитатель, медсестра
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	- обобщение опыта работы педагогов по направлению здоровьесбережения -публикации о мероприятиях на сайте ДОУ	В течение всего отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель,
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствования предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

### Ожидаемые результаты:

- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой
- оборудованная спортивная площадка для занятий спортом воспитанников и организации двигательной активности детей
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- повышение педагогами, родителями воспитанников своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

### Блок: «Развитие профессионального и творческого потенциала педагога»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов

#### Задачи:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Развитие творческого потенциала и активности педагогов.
- Привлечение в ДОУ молодых специалистов.

#### План действий по реализации блока «Развитие профессионального и творческого потенциала педагога»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2021 год/</b>			
Мониторинг актуального состояния кадрового потенциала ДОУ	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Мониторинг уровня образования и творческой активности педагогов (внутриучрежденческий контроль) -разработка плана мотивирования и стимулирования инновационной и проектной деятельности, непрерывного повышения квалификации педагогов -Разработка проекта «Воспитатель будущего»	2021	Заведующий Старший воспитатель
<b>Этап реализации /2021-2025 годы/</b>			
Создание условий	Организация работы по	2021	Заведующий

<p>для повышения уровня квалификации педагогов</p>	<p>повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы повышения уровня профессионального мастерства;</li> <li>- систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения;</li> <li>- создание условий для непрерывного повышения квалификации путем участия в мероприятиях различного уровня.</li> <li>- совершенствование системы взаимодействия педагогов обеих зданий с целью обмена опытом</li> <li>- реализация проекта «Воспитатель будущего»</li> </ul>	<p>- 2025</p>	<p>Старший воспитатель воспитатели</p>
<p>Оказание методического сопровождения и поддержки педагогов</p>	<p>-Ознакомление с новыми образовательными технологиями, соответствующими требованиям ФГОС ДО</p> <p>-Обеспечение индивидуальной помощи педагогам при освоении и внедрении новых современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе объединений педагогов разного уровня;</li> <li>- транслирование опыта работы через участие в конкурсах, участие в районных методических объединениях</li> </ul>	<p>пост оянн о</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Привлечение молодых специалистов</p>	<p>-Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка комплекса мероприятий по привлечению к работе в МКДОУ молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, внедрение наставничества);</li> </ul>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>



Транслирование опыта	-Выступления на родительских собраниях, педсоветах, семинарах -круглые столы -публикации на информационных стендах, сайте ДОУ и в социальных сетях -участие в конкурсах профессионального мастерства	2021 - 2025	Заведующий Старший воспитатель
<b>Аналитический этап /2025год/</b>			
Мониторинг педагогических кадров	Мониторинговые исследования уровня образования и личных достижений педагогических работников	2025	Заведующий Старший воспитатель

### **Ожидаемые результаты**

#### **Педагог:**

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

#### **Блок: «Сотрудничество семьи и детского сада»**

**Цель:** Развитие взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе и управлении ДОУ

#### **Задачи:**

Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
  - Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
  - Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

**План действий по реализации блока «Сотрудничество семьи и детского сада»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2021 год/</b>			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Мониторинг участия родителей в мероприятиях проводимых в ДОУ. -Мониторинг участия родителей в управлении ДОУ. -Мониторинг посещаемости родителями официального сайта учреждения и страниц в социальных сетях.	2021	Заведующий Старший воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов -ознакомление родителей с результатами деятельности педагогов и детей через различные организационные формы работы; - организация психолого – педагогического консультирования родителей в том числе с привлечением Ресурсов муниципального	2021	Заведующий Старший воспитатель

	консультационного центра «Семейная академия»; - вовлечение родителей в событийную жизнь и проектную деятельность дошкольной организации		
<b>Этап реализации /2021-2025 годы/</b>			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-участие родителей в проектах реализуемых в ДОУ. -совершенствование активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. - оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы - активизация работы клуба молодых семей -освоение дистанционных форм работы с родителями	2021 - 2025	Заведующий Старший воспитатель воспитатели
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	2021 - 2025	Заведующий Старший воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении	-Управляющий совет -Родительский комитет	пост оянн о	Заведующий

важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса			
Создание презентативного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО - освещение деятельности ДОО посредством социальных сетей -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	пост оянно	Заведующий Старший воспитатель
<b>Аналитический этап /2025год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствовани е инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректировок	Ежег од но	Заведующий Старший воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	ежег одно	Заведующий Старший воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников; -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2025	Заведующий Старший воспитатель воспитатели

### Ожидаемые результаты

1.Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

2. Обновление содержания и технологий работы с родителями.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
4. Мотивированность родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

## 8. УГРОЗЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

### Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДООУ

	Направление развития	Критерии
	Модифицированная система управления	100% локальных актов дошкольной организации соответствуют действующему законодательству Положительная динамика роста творческой инициативы педагогов, родителей, проявляющейся в их активном участии в мероприятиях различного уровня.
	Обогащенная предметно-пространственная среда	Отсутствие замечаний Роспотребнадзора, Пожнадзора,

		<p>Службы по контролю в области образования, касающихся предметно-пространственной среды.</p> <p>В ДОУ созданы дополнительно оборудованные зоны развития детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изо студия</li> <li>-Детская лаборатория</li> <li>- Дорожный городок</li> <li>-Театрализованная студия</li> <li>- Шахматный клуб</li> <li>- Детская метеостанция</li> </ul>
	Усовершенствованное программно-методическое обеспечение	<p>100% программно-методического обеспечения соответствует ФГОС ДО.</p> <p>Повышена квалификация не менее 10% педагогов по приоритетному направлению развития детей.</p> <p>Внедрение инновационных образовательных проектов (участие не менее 30% педагогов).</p>
	Усовершенствованный образовательный процесс	<p>Положительная динамика показателей эмоционального благополучия и комфортности субъектов образовательного процесса по результатам анкетирования, опросов, мониторинга.</p> <p>Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей (по результатам обследования).</p> <p>Увеличение охвата детей дополнительным образованием (не менее 40% детей).</p> <p>Удовлетворенность родителей содержанием и качеством образовательной деятельности, отслеживаемая по результатам мониторинга (не менее 90%).</p> <p>Достижения воспитанников и педагогов в мероприятиях разного уровня (участие в мероприятиях не менее 70% воспитанников и педагогов).</p>
	Улучшено материально-техническое обеспечение	<p>Отсутствие замечаний Роспотребнадзора и Пожнадзора.</p> <p>Удовлетворенность родителей</p>

		<p>качеством образования (не менее 90%).</p> <p>Положительный имидж дошкольной организации (по результатам анкетирования, опросов, просмотра сторонних Интернет-ресурсов).</p>
--	--	--

## **10. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация МКДОУ детского сада №4 «Золотой петушок».

Для осуществления сбора информации о выполнении Программы развития создаётся рабочая группа, в задачи которой входит:

1. Разработка ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением;
2. Мониторинг реализации Программы развития;
3. Подготовка материалов для публичного отчёта об итогах выполнения Программы;
4. Определение степени удовлетворённости населения качеством образовательной деятельности;
5. Корректировка Программы с учётом полученных результатов её выполнения;

Родители и общественность знакомятся с ходом реализации Программы развития МКДОУ детского сада №4 «Золотой петушок» на родительских собраниях и через сайт дошкольного учреждения.





